

مخطوطات ومطبوعات

تلخيص وتصحيح

رسالة الوزير في انشغال الأسير
تأليف

الوزير محمد بن عبد الوهاب الغساني

[٢٨٢ صفحة بتقسيمه العربي والإسباني والنهارس]

مطابع الفنون المصورة ، بوسكا ١٩٦٠ العرائش (المغرب)

السلطان المظفر مولاي إسماعيل من أعظم سلاطين المغرب وأكثرهم حزماً وعقلاً ودهاءً وضرباً في الأرض في سبيل التوسع . بويغ سنة ١٠٨٢ هـ (١٦٧٢ م) « فنهض بأعباء الملك وضبط الأمور بشدة وحزم فتمهدت له البلاد ودان له قريبا وبعبدها وأخذ ثورة مراکش وثورة فارس . فلما دانت له البلاد المغربية من أقصاها إلى أقصاها بعد معارك وحروب طويلة واختب الأمان في الداخل وأجبر الانكليز على الانحساب من طنجة سنة ١٦٨٤ م واسترجع العرائش من الإسبان سنة ١٦٨٩ وضرب الحصار على صبتة ، فكر في الفتوحات الخارجية : فاستولى على تخوم السودان وبلغ فيها إلى ما وراء النيل ، فانتشرت دولته وامنت مملكته من جهة الشرق إلى قرب بلاد بسكرة ونواحي تلمسان .

فهابته دول أوروبا وتساقت ملوكها وسلاطينها إلى خطب وده والتقرب إليه ، فبادلهم الولاء وإبرام معاهدات الصداقة وإرسال السفراء . وكان أقربهم إليه الدولة الإسبانية فبعث إلى ملكها كارلوس الثاني وزيره « محمد بن عبد الوهاب الغساني »^(١) سفيراً في أمربن هامين : لتخليص الأسرى المسلمين

لدى الاسبان وجلب ما بقي في الأندلس من الكتب العربية في مختلف المكاتب
الخاصة والآثار الاسلامية ، فقام الوزير بهذه الرحلة سنة ١١٠٢ هـ الموافقة سنة
(١٦٩٠ - ١٦٩١ م) واستغرقت ثمانية أشهر من الحرم الى رمضان المبارك ، عاين
خلالها الجليل والدقيق من أمر اسبانيا وشعبها وعاداتهم وأديانهم وأزيائهم وخيراتهم
ووصف كل ذلك وصفا شائقا جذابا ولم يترك أن ينعت لنا الحالة السياسية
والدولية لعصره ، وهذا هو موضوع الكتاب الذي نحن بصدده .

يشعر قارى الرحلة بلذة فائقة ، اذ استطاع الوزير الغساني ان يجعلنا على
كسب مما شاهد بصدق لهجة وأمانة وسذاجة فذكر الوزير المؤلف ما عاين « من
مرافق الحياة والعمران والحضارة في البلاد الاسبانية وما لاحظته من عادات ذلك
الشعب ومدنيته ، وما سمعه واختبره في تلك البلاد من تطور سياسة الأمم وتحويل
أنظمة الدول ، وما لقيه من الإكرام والاحترام وحسن الضيافة ، وما عمله لتوطيد
الصلات وتبادل المصالح المشتركة وتأمين حسن الجوار بين إسبانيا والمغرب وإبرام
المعاهدات بين ملوك الدولتين العظيمة ، فقد أتحفنا الوزير بملاحظات دقيقة
واستنتاجات قيمة ورسم لنا صورة مصغرة طييبة عن اسبانيا في عهد كارلوس الثاني
ربما كانت من اقرب الرسوم الى الحقيقة وأفضل ما كتب عن اسبانيا في ذلك الزمن .
وقد بين المؤلف من ناحية أخرى ما كان المغرب من عظمة ومجد وسؤدد .
وما كان لسلطينه العظماء من جلال الملك والأبهة والشهرة الواسعة ، وما كان
عليه مولاي اسماعيل من دهاء وحزم وعظمة وبطش وقوة وسعة ملك ، وما كان له
من فضل عميم وسعي مشكور في افشاك ما بقي من اسارى المسلمين بإسبانيا ،
وجلب كل الوسائل الفعالة التي تؤدي الى ما فيه عظمة الإمبراطورية المغربية
وخيرها » ^(١)

وقد يعجب القارى من دقة ملاحظته حين يسجل من التفاصيل كل ما هو

ذومغزى فقد عرفنا منه ان الاسبان على عهده كان لهم سوق عامة شبه فسيح من الأرض يقوم موسمها خمسة عشر يوماً في السنة (ص ٣٥) على مثل ما كان عليه العرب في جاهليتهم وصدر اسلامهم ، وأن من (الاكليبركيين) من يختصي لتحصين الصوت وترقيقه (ص ٣٦) ، وأن القوم كانوا يرتعون في مجبوحة من غنى مستفيض عقب استيلائهم على أمريكا فترفعوا عن التجارة والتغرب والمهن وصار أكثر من يقوم بذلك عندهم نزلاء فرنسيين لأن بلادهم كانت ضيقة المعاش (ص ٤٤) ، ونرى (ص ٤٦-٥٦) معلومات طريفة عن أولية البيت المالك في اسبانيا ، ولم نفس أن يفيدنا عن سبب بناء الإسكوريال (ص ٤٨) ، ولا أن يصف لنا نظام تولية البابا ص ٦٧ ولا تصوير الانزلاق على الجليد تصويراً لاذاً (ص ٥٩) ، كما لم نفس نعت مقابله للملك اسبانيا ووصفه ونعت قصره وحاشيته وطراز حياته ولا الساحة العامة في مدريد ولا مصارعة الثيران ، ولا المشافي (البيمارستانات) وعنايتهم بالمرضى الخ . ثم لم يهمل ان يطلعنا على اهتمام القوم بالأخبار الخارجية فقد عرف من منشوراتهم [جرائدهم] (ص ٧٩) أخبار السلطان سليمان القانوني وحربه مع امبراطور المانيا وازمائه حصار ويانه . كما عرفنا كثيراً عن التاريخ الدولي إذ ذاك وأيقنا بأن الوزير المؤلف خبير بعلاقات الدول دارس لتاريخهم درساً جيداً ، علم بشؤون عصره وتفاصيل الحوادث ، فهو رجل دولة .

ويكاد ما ذكره ص ٨٣-٨٥ عن عاداتهم في الميراث وحوادثهم فيه ودقائق اموره سواء كان الموروث لقباً او مالاً او عقاراً . . يكون نظاماً كاملاً في الإرث . ومما يدل على فطنته وبعد نظره انه تكهن بوراثنة امير فرنسي لعرش اسبانيا قبل حرب الوراثة الاسبانية وترشيح فيليب أنجو للعرش (ص ٨٥) وكان دقيقاً جداً حين ظل مشروع الاسبان بتعلم الفرنسية الى آخر ما في الرحلة من فوائد .

وذيل كتابه بفصل ممتع عن دخول العرب للأندلس وأحداثها الأولى

وعرفنا أنه دخلها رجل واحد فقط من أصاغر الصحابة مع موسى بن نصير اسمه
 المنذر الأفرقي وساق حديثاً عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم .
 وبما يبعث على الإعجاب العظيم في هذا الفصل وبشير في العربي بل في كل
 إنسان أنبل الشعور وأسمى العواطف ما ذكره ص ١١٥ من عادة خلفاء بني أمية بدمشق
 من أنهم « إذا وردت عليهم الجبايات استقدموا مع جباية كل موضع عشرة رجال
 من وجوه رجاله وخيارهم فلا يدخل بيت المال من الجباية لا دينار ولا درهم حتى يحلف
 الوفد بالله الذي لا إله إلا هو : ما فيها دينار ولا درهم أخذ إلا بحقه » وأنه فضل
 أعطيات أهل البلد من العيال والذرية !! »

الحق ان الحضارة تحتاج الى قرون كثيرة حتى تسير الى فهم الاسلام والمسلمين

* * *

وبعد فهل علي من حرج اذا أنا أنيت على المؤسسة التي تعنى باخراج مثل هذه
 الكتب ونشرها من قبورها فتضيف الى تاريخنا صفحات مجيدة ، واذا خصصت بشكري
 الأستاذ ألفريد البستاني الذي توفر — على قدر طاقته — على نشره كتابنا بهذه الحلة .
 وأرى من تمام شكري لهذا السيد أن الفنه الى أمور لا يجهلها في أصول نشر المخطوطات منها :
 ١ — اننا لم نعرف قيمة المخطوطات الثلاث التي اعتمد عليها ، ولا تاريخ كتابتها
 ومن الواجب أن ينشر صورة فتوغرافية لأول صفحة وآخر صفحة منها
 ٢ — الكتاب يكاد يكون حديثاً واحداً غير متميز الأجزاء ، ومن أول واجب
 الناشر أن يبويه ليسترىج القراء عند أول كل موضوع جديد . والكتاب ١٢٠
 صفحة لم يذكر الناشر الواجب عليه الا في نحو خمس صفحات .
 ٣ — نعيد هنا ملاحظتنا عليه في كتاب آخر وهو ان الفهارس قليلة الغناء
 لأنها لا تخضع لترتيب ما فلا هي مرتبة على الحروف العربية ولا الاسبانية ولا على
 ترتيب القدم في الزمن . ونزيد هنا ان اهم الفهارس التي على المؤلف إثباتها ولا
 يستغنى عنه قط وهو فهرست الموضوعات ، قد أهملها الناشر اهمالاً تاماً وصار الذي

يريد ان يرجع الى حادثة في الكتاب مضطر الى اعادة قراءته من أوله حتى يظفر بضالته وهذا عيب في النشر كبير .

٤ - هناك بعض جمل غامضة أو محرفة لم يبجته الناشر في معرفة صوابها ولم يشر الى استشكله اباهاً : كقوله : ص ١ « ونصرفه الكاية ٠٠٠ بالبيض المحامي » وتقديره ما أنفق على منبر جامع قرطبة بـ (٥٣٥) دينار فإن الصواب فيه ما ذكره حاشيته ص ٢٢ وهو (١٥٣٥) دينار وللناشر ان يستصوب ، وقوله ص ٢٧ « والمتجالات » لم نفهم المقصود منها فاما أن تكون محرفة واما ان يكون لها معنى محلي على الناشر ان يوضحه . ونرجع ان هناك خروفاً بعد السطر الثامن عشر ص ٩٥ لأن الجملة ناقصة . وقوله ص ٩١ الرجل الى مدجرة الماء متبعوه ، وص ٩٨ (قنايط وحجاب كيباز ؟) مما لم نفهمه

٥ - ملاحظة الناشر ص 3 أن المؤلف خلط بين طارق بن زياد وطريف بن مالك غير صحيحة ابدأ وكل ما في الأمر ان الناسخ أخطأ فكتب طارقاً وهو يريد طريفاً وذلك في صفحتي ٢٤٥ بدليل ان الكلمة في مخطوطة بني بوزين (رقم ٢) جاءت صواباً (انظر ص ٥) . فعلى من يقدم على تخطئة المؤلفين ان يتثبت ويتروى طويلاً .

٦ - وجدت في الكتاب هذه الجمل الملحونة : « ص ٢٤ يزعمونه النصارى » ص ٢٥ بتولونها بقايا ص ٢٧ يحطان به اربعة عجائز ٢٩٤ طلبوا أهل ص ٨٦ لا بقدرتون أهل الصليب ٩٦٤ ما بلقونه عليهم معلوم ، فلم يفهموه جميع النصارى ، ٩٩ العشر كلمات ، يسمع لم (أسبى النواقيس) صوت ، ١٠٠ خمس طواغي ، مسجد طليطلة وقرطبة وإشبيلية الشهيرة الذكر ١٠٦٤ كل ناقوس منها ست وثلاثين شبراً » وظاهر أن جمع الضمير في الجمل الثلاث الأولى لغة ضعيفة وكذلك في (ص ٦٢ وبأتون بهم ويدخل اليهم) بقصد الثيران) و ٦٤ و ٦٦ الخ

وان الصواب في الرابعة : العشر الكلمات ، وان ضمير المذكور العقلاء في الخامسة

خطأ وكذلك الصواب في الشهيري : الشهيرة أو المشهورة لأنها صفة مالا يعقل ، والصواب أيضاً ان يقول : خمسة طوائف ، ستة وثلاثون شبراً . من غلطات ست يستطيع الانسان أن يحملها المؤلف كما يستطيع ان يجعل أكثرها من تحريف الناسخين وهو ما أجزم به ، وكيفما كان فليس من السائع أصلاً ان يقول الناشر : « أما الرحلة فانشأوها مضطرب وتعابيرها ركيكة تظهر عامية أحياناً » ^(١) والصحيح أن لغة الرحلة سلسلة صحيحة لا عامية فيها ولا ركاكة ، بل الإنشاء قوي متين كما احس به المستشرق الفرنسي البحانة هنري بيرس ^(٢) على أعجيبته . وجودة الوصف والإنشاء في الرحلة مما لا ينبغي - كان - أن يخفى على احد .

٧ - حذف الناشر ثلاث صفحات من الرحلة وصف فيها المؤلف « بصورة مشوهة ارتداد (شادول) بولس الرسول وتكلم عن اعمال الرسل الإنجيليين ، وتعرض الى مرتجسد المسيح والى سلطة البابا الروحية وما يسنه من الشرائع والاحكام ، وذكر بعض مناظراته مع الرهبان في مدريد وتكلم عن طريقة الرهبان والكهنة في استعمالهم من الاعتراف وأورد بعض أخبار ملفقة لا فائدة من ذكرها » ^(٣) واكاد أقول ان هذا الحذف جريمة شنعاء في قانون النشر وتساهل في الأمانة العلمية . هذا وليس على الناشر من اداء الامانة حرج في دينه ، فان أبت عاطفته الا التنفيس فان الاصول المتبعة تبيح له التعليق والرد بعد اثبات النص بحذافيره . وعلى كل فان هذه الرحلة براء بسبب فعلة الناشر فقد حرمتنا الاستمتاع برأي مشاهد مخالف . وغريب جداً ان يقول مع ذلك ص 2 : « فقد توخينا الامانة والصدق في النشر والترجمة محافظة على قيمة اصول المخطوط التاريخية » والعلم لا يجد في عمله هذا امانة ولا محافظة على قيمة الاصول التاريخية

٨ - على الناشر ان يتجنب ما يمكن الجمل المهلهلة التي لا طائل تحتها من مثل

قوله ص 7 : «وينبغي نحن في معترك البحث وميدان الدرس فوق مساندة التشریح في المختبر العقلي نحلل مقاييس ومقادير عقدة هذه القضية الخ»
وأن بعثني بدرس قواعد لغته العربية فإن العمل الذي يمارسه يتطلب ذلك كما ستري .

٩ - قيمة الرحلة ونفاستها وجلال الموضوعات التي عالجتها ، كل ذلك بوجب علينا ان نثبت الاغلاط التي انتبهنا اليها وهي كثيرة جداً وغالبها من البداهة التي لا يجوز جهلها ابداً واني لأرجو ثانية [بكل حارة] من السيد البستاني ان يتقن لغته ويدرس قواعدنا ويعرض أعماله على من هو أخبر منه فيها فإن هذه الجريدة من الأغلاط في [١٢٠] صفحة إحدى الكبر في هذا العصر :

ص	الخطأ	الصواب	ص	الخطأ	الصواب
5	واستلاء الفرنسيون: واستيلاء الفرنسيين	المقصودين	10	المقصودين	المقصودات او المقصودة
	التي وضعناه	التي وضعناها		الدار الذي	الدار التي
٢	هاتك	هاتيك	١١	الجوز	الجو
٣	مبدي	مبدأ	١٤	واعقاداتهم	واعقاداتهم
	دُعي	دعا	١٥	فتشير	فتشير
	١١٥ = فغزى	فغزا	١٨	وسبعة	وصبع
٤	فاطمين	فاطمان	٢٠	كسي	كسا
٥	وقع هذا	ومع هذا		شمط	شمط
٦	للاقنا	للاقانا	٢١	أيمحوا	أيمحو
	ثلاث مراكب	ثلاثة مراكب		هام	رام
٧	للاقاات	للاقاة [١٠٨، ١١٤]		المراعات والمحابات	المراعاة والمحابة
		١٢، ١٨، ٢٦، ٣٩ الخ]		جذبت ضبعي	جذبت ضبعي
٩	دار	داراً		زاد	زادي

ص	الخطأ	الصواب	ص	الخطأ	الصواب
٢٢	مصدقين	مصقدين	٢٢	مصدقين	مصقدين
	العظيم أثر	عظيم أثر		العظيم أثر	عظيم أثر
	نزعت المشتاق	نزعة المشتاق		نزعت المشتاق	نزعة المشتاق
٢٣	القناطير	القناطر	٢٣	القناطير	القناطر
٢٥	المنذر	المنذر	٢٥	المنذر	المنذر
٢٧	اربعة عجائز	اربع عجائز	٢٧	اربعة عجائز	اربع عجائز
٢٨	ذي	ذوي	٢٨	ذي	ذوي
	ابنة عشرون	ابنة عشرين		ابنة عشرون	ابنة عشرين
٢٩=٨٤	الغير	غيرهم	٢٩=٨٤	الغير	غيرهم
٣٠	اناس ذو	أناس ذوو	٣٠	اناس ذو	أناس ذوو
٣١	ثلاثة مسافات	ثلاث مسافات	٣١	ثلاثة مسافات	ثلاث مسافات
	في كذلك	كذلك		في كذلك	كذلك
	ونساءم	ونسائهم		ونساءم	ونسائهم
٣٢	لبس	فلبس	٣٢	لبس	فلبس
٣٣	آخرأ	آخر	٣٣	آخرأ	آخر
٣٦	منتقات	منتقاة	٣٦	منتقات	منتقاة
	يستحسنوها	يستحسنونها		يستحسنوها	يستحسنونها
	وله سنين	وله سنون		وله سنين	وله سنون
٣٧	ليعصرونه	ليعصروه	٣٧	ليعصرونه	ليعصروه
٤٠	يسكونونها	يسكنونها	٤٠	يسكونونها	يسكنونها
٦٩=٨٦٤٨٢	تزوجها	تزوجها	٦٩=٨٦٤٨٢	تزوجها	تزوجها
ص	الخطأ	الصواب	ص	الخطأ	الصواب
٤١	ينتهي	ينتهي	٤١	ينتهي	ينتهي
	كملت الاثنى عشر	كملت الاثنا عشر		كملت الاثنى عشر	كملت الاثنا عشر
٤٢	ورجالاً	ورجالاً	٤٢	ورجالاً	ورجالاً
٤٤	سبنين	سبنين	٤٤	سبنين	سبنين
٥٢	للاختلاطهم	لاختلاطهم	٥٢	للاختلاطهم	لاختلاطهم
٥٤	ألزاموا	ألزاموا	٥٤	ألزاموا	ألزاموا
	احسن ومن	احسن من		احسن ومن	احسن من
٥٥	ستة وعشرين سنة	ست وعشرين سنة	٥٥	ستة وعشرين سنة	ست وعشرين سنة
٥٦	على م	علام	٥٦	على م	علام
	اربعة عشر سنة	اربعة عشرة سنة		اربعة عشر سنة	اربعة عشرة سنة
٥٧	ذالك	ذلك	٥٧	ذالك	ذلك
٥٩	الاخيرين	الاخرين	٥٩	الاخيرين	الاخرين
١١٩=	عصى	عصا	١١٩=	عصى	عصا
٦٠	بلادنا	في بلادنا	٦٠	بلادنا	في بلادنا
٦٣	حضرت عيد	حضرت عيداً	٦٣	حضرت عيد	حضرت عيداً
	ليراه الناس ويعرفونه	ليراه الناس ويعرفونه		ليراه الناس ويعرفونه	ليراه الناس ويعرفونه
٦٤	كنائس	كنائس	٦٤	كنائس	كنائس
	عجائزاً	عجائزاً		عجائزاً	عجائزاً
	آخرأ	آخر		آخرأ	آخر
٦٧	ولم يتولى	ولم يتول	٦٧	ولم يتولى	ولم يتول
٦٩	ابنت	ابنة	٦٩	ابنت	ابنة
٧٠	قال	فقال	٧٠	قال	فقال
	فأغلقها	فأغلقه		فأغلقها	فأغلقه

ص	الخطأ	الصواب	ص	الخطأ	الصواب
٧١	ابدلوا	ابدلوه	٩٣	بالسان	باللسان
مبلغه اثني عشر	مبلغ اثني عشر (او مبلغه	٩٤	تجد	تجد	تجد
اثنا عشر)		٩٥	ثلاث ابواب	ثلاثة ابواب	
ونساهم	ونسأهم	٩٧	السة واربعين	السة والأربعين	
٧٢	والردا	والردى	زيفته	زنته	
٧٣	الثفان	الثان	اربعة عشر مدرسة	اربعة عشرة مدرسة	
٧٤	بد حرب	من حرب	٩٨	تسمع اصوات	تسمع اصواتاً
٧٥	تدعوني	تدعوني	١٠٠	يمت	يموت
٧٦	مزعمين	مزعمين	إذا	إذا	
٧٨	ست مائة داراً	ستائة دار	١٠١	داره الذي	داره التي
فجها	فوجها	١٠٣	نرجوا	نرجو	
٨١	أخلا	أخلى	نقضوه	نقضيه	
٨٣	ولداً ذكر	ولداً ذكراً	١٠٤	في بناءه	في بناءه
يرثه	يرثها	١٠٦	ثلاثة ارباع الذراع	ثلاثة ارباع الذراع	
٨٤	يتواعدون	بتواعدون	١٠٨	بالهباء	بالهباء
٨٥	مبالاة	مبالاة	١١٠	بأكثره من	بأكثر من
٨٧	الكناسي	الكنسي	١١٥	قربشت	قروئت
٨٨	ممزجاً	ممزوجاً	المعنى ؟		
٩٠	معد	معداً	١١٦	خباسة ؟	
بدعوا	بدعو	١١٧	وصاروا	وصدروا	
تناوله	مناولته	١١٧	التابعان	التابعان	
السة	في السة	١١٨	لسبيله	لسبيله	
٩١	تغسل له	تغسل لي	١١٩	الشي	الشي

هذا وقد احسن الناشر بترجمته ترجمة موجزة الأعلام الواردة في مقدمته وفي الكتاب باللغتين العربية والاسبانية . وآسف لجهلي الاسبانية وحرمان القراء من إطلاعهم على قيمة الترجمة ودقتها .

وأتمنى في الختام لهذه المؤسسة اطراد التوفيق وللناشر الفاضل زيادة الاطلاع على مبادئ لغته وترقيه في خدمتها ، وإذا نهشته بدقة الاخراج كما هنأناه هنا بالاجراج ، ولا ننكر ان مهمته شاقة ولكن هممه الصادقة كفيلة بالتغلب على الصعاب فله منا — إذا فعل الشكر — والتحية والتقدير

سعيد الدقفاي

المواقفة بين اهل البيت والصحابة

هذا سفر جميل لمؤلفه الحافظ ابي سعيد اسماعيل بن علي بن زنجويه الرازي السمان المتوفى سنة ٤٤٥ هـ اختصره العلامة جارا الله ابو القاسم محمود بن عمر الزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ هـ وحذف منه الاسانيد والمكررات . ذكر الذهبي في ميزان الاعتدال ابن زنجويه بقوله انه صدوق لكنه معتزلي جلد . وذكره ابن حجر العسقلاني في لسان الميزان و اشار الى من اخذ العلم عنهم وقال ان له تصانيف وحفظاً وأشعاراً ورحلة كبيرة ومشايخ يجاوزون ثلاثة آلاف . ونقل عنه ابو الحسين المطهر ابن محمد بن علي العلوي بالري قال : سمعت أبا سعيد السمان إمام المعتزلة يقول : « من لم يكتب الحديث لم يتفرغ بحلاوة الاسلام » وقال فيه إنه كان من الحفاظ الكبار ، وكان فيه زهد وورع ولم يتأهل ، وله تفسير في عشر مجلدات وصفينة النجاة في الإمامة وغير ذلك .

ذكر صاحب المواقفة كيف أحب الصحابة بعضهم بعضاً ، وما قال بعضهم في

وصف بعض ، وخصوصاً الخلفاء الراشدين ، ورأينا فيه أن طلياً بعلي مقام أبي بكر وعمر ، وأن أبا بكر وعمر يعرفان علي مقامه ، ومشاهدته وفضله وقربته ، ويعليان أبدأ قدره . وفي هذا الكتاب مقتل عمر بن الخطاب ومحضر الشورى وما قيل فيها ووصف بكاء الأمة يوم وفاة أبي بكر وموت عثمان ، وفيه خطب بليغة وكلمات بارعة نقل بعضها رجال التاريخ والأدب ، وبعضها مما رواه الباقر في عجاز القرآن مثل خطبة علي في تأبين أبي بكر . وفيه حوار طويل وخطب علي عن سويد بن غفلة ، وهو من صحب أبا بكر وعمر وعثمان وعلياً من التابعين ، في الرد على من تنقصوا أبا بكر وعمر ، وقول علي في الشخين أنها أخوا رسول الله ووزيراؤه قائلاً : ما بال أقوام بذكرون سيدي قريش وأبوس المسلمين بما أنا عنه منزّه وما يقولون بري ؟ ، وعلى ما يقولون معاقب ، فوالذي خلق الحبة وبرأ النسمة ، لا يحبها إلا مؤمن نقي ، ولا يبغضها إلا فاجر ردي ، صحبا رسول الله بالصدق والوفاء ، بأمران وبينهات ، وبماقبان فما يجاوزان فيما يقضيان ، إلى أن قال : إن أبا بكر سار سيرة رسول الله حتى قبض ثم ولي الأمر من بعده عمر بن الخطاب ، واستأمر في ذلك الناس فمنهم من رضي ومنهم من كره ، وكنت ممن رضي ، فوالله ما فارق عمر الدنيا حتى رضي من كان له كارهاً ، فأقام الأمر على منهاج النبي وصاحبيه يتبع آثارهما كما يتبع الفصيل أثر أمه .

أما أخبار الفتنة فتنة عثمان ففيها اشارات مهمة لبراءة علي كرم الله وجهه من الانغماس فيها على ما حقق المؤرخون . ومنها عن ابن ربيعة سمعت علياً يقول : والله لئن شئت بنو أمية لأتيتهم بخمسين غلاماً من بني هاشم يملفون بالله ما قتل عثمان ولا مالات عليه .

وأصل هذا الكتاب في دار الكتب المصرية وهو جدير بالنشر .